

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Горный

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

П.Б. Авдеев

« 1 » сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (У) Учебная практика (геолого-геофизическая)**

для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Специализация ОП «Геофизические методы поиска и разведки  
месторождений полезных ископаемых»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «12» августа 2020 г. № 977

## 1. Цель и задачи учебной практики (геолого-геофизической практики)

**Цель проведения практики:** ознакомление студентов непосредственно в полевых условиях с приемами и методами проведения геофизических и геологических работ. При этом студенты должны приобрести начальные навыки полевых геолого-геофизических наблюдений, ведения полевой документации, обработки и изображения результатов наблюдений, простейших приёмов их интерпретации.

**Задачами практики являются:** ознакомление с результатами различных эндогенных и экзогенных процессов, с разными по составу и происхождению горными породами, формами и условиями их залегания, простейшими геологическими структурами; освоить работу с горным компасом; познакомиться с основными приемами геологической документации, составлением разрезов, зарисовок, с обращением особого внимания на морфологию геологических тел; получить навыки по отбору, описанию минералов и горных пород; приобретение студентами навыков полевых геофизических наблюдений; умение вести полевую документацию; освоить обработку и изображение результатов наблюдений, простейшие приемы интерпретации результатов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (геолого-геофизическая практика) **Б2.О.03(У)** относится к **блоку 2 Практика** для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» входит в цикл учебных и производственных практик учебного плана специализации «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых», является обязательной после изучения теоретических курсов дисциплин. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-3	Психология	Учебная практика (геофизическая практика)

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-6	<p>Психология</p> <p>Высшая математика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Введение в инженерное дело</p> <p>Учебная практика (геологическая ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (геодезическая практика)</p>	<p>Теория поля</p> <p>Учебная практика (геофизическая практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
3	ОПК-2		<p>Экономика и менеджмент геологического производства</p> <p>Учебная практика (геофизическая практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

		квалификационной работы
4	ОПК-12	<p>Электроразведка</p> <p>Гравиразведка</p> <p>Магниторазведка</p> <p>Мониторинг геофизических полей</p> <p>Учебная практика (геофизическая практика)</p> <p>Сейсморазведка</p> <p>Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий</p> <p>Радиометрия и ядерная геофизика</p> <p>Геофизические исследования скважин</p> <p>Разведочная геофизика</p> <p>Производственная практика (производственно-технологическая практика)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>

			работы
5	ОПК-13	Геология Структурная геология Минералогия, петрография и геохимия	Учебная практика (геофизическая практика) Производственная практика (производственно-технологическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	ПК-4	Учебная практика (геологическая ознакомительная практика) Учебная практика (геодезическая практика)	Гидрогеология и инженерная геология Электроразведка Гравирозведка Магниторазведка Сейсморазведка Интерпретация гравитационных и магнитных аномалий Радиометрия и ядерная геофизика Геофизические исследования скважин Разведочная геофизика Мониторинг геофизических полей Геоинформатика Компьютерная геокартография Физика горных пород

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Учебная практика (геолого-геофизическая практика) проводится в полевых условиях (в окрестностях г.Читы).

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения учебной практики (геолого-геофизической практики) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – окрестности г.Читы.

Руководство учебной практикой (геолого-геофизической практикой) по программе подготовки специалистов осуществляет руководитель от кафедры.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13, ПК-4.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>	<p>Знает о важности эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
		<p>Умеет пользоваться стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
		<p>Владеет приемами сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
	<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</p>	<p>Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует.</p>
		<p>Умеет взаимодействовать с различными категориями групп людей.</p>
		<p>Владеет методиками взаимодействия в зависимости от возрастных этнических, религиозных особенностей слоев населения.</p>
	<p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает разные виды коммуникации.</p>
		<p>Умеет руководить командой.</p>
		<p>Владеет устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной видами коммуникаций.</p>

	УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	Знает результаты (последствия) личных действий.
		Умеет планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.
		Владеет методами контроля достижения поставленных целей.
	УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	Знает способы эффективного взаимодействия с членами команды.
		Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом.
		Владеет приемами соблюдать этические нормы взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации
		Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	Знает теоретические основы выстраивания профессиональной карьеры.
		Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.
		Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и



		саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.		Знает трудовые функции профессиональной деятельности, механизмы достижения целей профессионального становления с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности.
		Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
		Владеет стратегией личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.		Знает методы, приемы оценки эффективности использования различных видов ресурсов.
		Умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования личностного и профессионального развития.
		Владеет приемами корректировки личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые		Знает основные виды профессионального образования, способы

	<p>возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>	<p>приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p> <p>Умеет определять пути и механизмы совершенствования личностного и профессионального становления в соответствии с избранной сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет приемами демонстрации интереса к учебе, использования предоставленных возможностей для профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа; основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; нормативные документы, необходимые для проведения такой оценки.</p>	<p>Знает основные технологии ведения эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых.</p> <p>Умеет применять методы качественного и количественного анализа.</p> <p>Владеет приемами работы с нормативными документами.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; выявлять физическую сущность явлений и процессов; выполнять технические расчеты.</p>	<p>Знает различные природные факторы и генетические типы месторождений.</p> <p>Умеет выявлять физическую сущность явлений и процессов.</p> <p>Владеет приемами технических расчетов.</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками и опытом геолого-</p>	<p>Знает способы геолого-экономической оценки.</p>

	экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.	Умеет опыт геолого-экономической оценки. Владеет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы.
ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	ОПК-12.1. Знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.	Знает психологические особенности работы в составе группы.
		Умеет искать средства и методы научного поиска.
		Владеет приборами и средствами для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.
	ОПК-12.2. Умеет решать научные геофизические и инженерно-геофизические задачи и проводить исследования самостоятельно на высоком уровне	Знает научные геофизические и инженерно-геофизические задачи.
		Умеет проводить исследования самостоятельно.
		Владеет приемами исследования.
ОПК-12.3. Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	Знает методы получения нового знания в области геофизики.	
	Умеет проводить научные исследования.	
	Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	
ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении	ОПК-13.1. Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении	Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд.
		Умеет анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов

задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	месторождений полезных ископаемых.	
		Владеет способами и методами анализа вещественного состав горных пород, руд.	
	ОПК-13.2. Умеет собирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.		Знает как собирать пробы.
			Умеет выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд.
			Владеет методикой анализа вещественного состава горных пород, руд.
	ОПК-13.3 Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.		Знает методы изучения вещественного состава горных пород, руд
		Умеет определять вещественный состав горных пород и руд.	
		Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	
ПК-4. Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли.	Знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли.	
	ПК-4.2. Умеет разрабатывать типовые	Умеет разрабатывать типовые проектные,	

	проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.	технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.
	ПК-4.3. Владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.	Владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.

### 5. Объём и содержание учебной геолого-геофизической практики

Сроки проведения геолого-геофизической практики – 4 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности. Получение экипировки и инструментов. Получение задания. Выезд на участок практики.</li> <li>2. Изучение опубликованной и фондовой литературы района работ практики, ознакомление с имеющимися геологическими картами и геофизическими материалами;</li> <li>3. Овладение теорией проведения картирования и основными геофизическими методами</li> </ol>	12

		<p>(магниторазведка, гравиразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрические методы);</p> <p>Изучение и сдача экзаменов по правилам техники безопасности при ведении геологосъемочных и геофизических работ, сделать все необходимые прививки;</p> <p>Ознакомление с графиком проведения полевой практики и подготовка необходимого личного и бригадного полевого снаряжения.</p>	
2.	Полевой этап.	<p>Маршруты с преподавателем. Описание естественных обнажений, отбор образцов проб минералов, описание сбросов, надвигов, складок, трещин, разломов,</p> <p>зарисовка и фотографирование экзогенных и эндогенных процессов, проведение геофизических исследований.</p>	102
3.	Камеральный этап, камеральная обработка наблюдений	Построение карт, колонок, разрезов	60
4.	Этап подготовки отчета по геолого-геофизической практике, оформление текста бригадного отчета Защита отчета бригады и сдача индивидуального дифференцированного	<p>Обработка полевых материалов и написание отчета</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>30</p> <p>12</p>

	зачета		
--	--------	--	--

## **6. Формы отчетности по учебной геолого-геофизической практике**

- Дневники практики, в которых отражены алгоритм деятельности каждого обучающегося в период практики (Приложение 1).

- Отчет по практике (бригадный), который является документом обучающихся, отражающим выполненную ими работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по учебной геолого-геофизической практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа отчета по практике. К печатному варианту отчета прилагается электронный вариант, оформленный в соответствии с правилами, а также электронная презентация отчета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по учебной геолого-геофизической практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной геолого-геофизической практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе учебной геолого-геофизической практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Ершов, В. В. Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.

2. Практическое руководство по общей геологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Короновского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6152-8 : 87-78.
3. Салихов, В.С. Основные проблемы современной геологии : учеб. пособие / В. С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 335с. - ISBN 5-02-002418-X : 159-20.
4. Салихов В.С. Словарь основных терминов и понятий по геологии. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1276-2 : 143-00.
5. Юдицких, Евгений Юрьевич. Электроразведка: лабораторный практикум. Ч. 2 / Юдицких Евгений Юрьевич, Вдовиченко Александр Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б.ц.
6. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.
7. Караулов, В. Б. Геология. Основные понятия и термины : справ. пособие / Караулов Василий Борисович, Никитина Мария Ивановна. - 4-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2007. - 152 с. - ISBN 978-5-382-00216-3 : 183-00.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии: учебник / Ананьев Всеволод Петрович, Потапов Александр Дмитриевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008. - 400с. : ил. - ISBN 978-5-06-005965-6 : 427-00.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Букин, В.С. Статистическая обработка геофизической информации : учеб. пособие / В. С. Букин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1200-7 : 166-00.
2. Дрокова, Т.Г. Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60.

#### **8.2.2. Издания из ЭБС**

#### **8.3. Ресурсы сети Интернет**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант



студента); «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

## 9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019 (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика ([https://www.nanocad.ru/products/nanocad\\_free/](https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/)) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Горького, д. 28, ауд. 06-11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	среду организации.
Практика проходит в окрестностях г. Читы.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-508 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Рабочая станция АТХ350W//МВННD 80 DVDRW17TFT LG  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине практики необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий по учебной геолого-геофизической практике является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех этапах по учебной геолого-геофизической практике;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы руководителю учебной геолого-геофизической практики, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь руководителя учебной геолого-геофизической практики в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при прохождении учебной геолого-геофизической практики для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по учебной геолого-геофизической практике информации;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса учебной геолого-геофизической практики;

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Кроме этого, в самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя от кафедры, спланированным содержанием учебной геолого-геофизической практики, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения учебной геолого-геофизической практики студенты совместно с руководителями практики обсуждают результаты проведенного исследования, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, общедидактических и частнометодических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов учебной геолого-геофизической практики является отчёт (бригадный) о проделанной работе.

Отчет по учебной геолого-геофизической практике должен содержать следующие разделы.

1. Введение, в котором указываются цели и задачи работ партии, актуальность их решения, ведущие виды работ и степень участия студента в проведенной работе.

2. Географо-экономический очерк

3. Краткая геологическая характеристика района, включающая в себя сведения о тектонике, стратиграфии и литологии пород, магматизме и полезных ископаемых

4. Физические свойства горных пород и руд района

5. Краткие сведения о геофизических исследованиях, проводившихся в районе ранее

6. Сведения о методике работ, проводимых в партии в период практики студента, а также о способах обработки и интерпретации данных полевых наблюдений

7. Описание результатов работ, проведенных с участием студента

8. Заключение, содержание краткие выводы о геологических результатах, полученных на основе геофизических работ, и выводы об эффективности применявшихся методов

9. Графические приложения:

а) обзорная карта

б) геологическая карта

в) карты геофизических полей

г) результаты геофизических работ по отдельным профилям или участкам

д) таблица физических свойств или вариационные кривые и гистограммы


Отчет защищается на заседании комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

Разработчик:

Доцент  Е.Ю. Юдиčkih

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 31 » 08 20 21 г. №      )

Зав. кафедрой ПГиТТР  А.Г. Верхотуров

« 31 » август 2021 г.

**3. Оценка работы обучающегося на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения  
учебной практики (геолого-геофизической практики)**

Студента 2 курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

Специальность «21.05.03 Технология геологической разведки»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры/научный  
руководитель \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения  
практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Рабочий план проведения практики**

Дата или день	Рабочий план	Отметка о выполнении

**2. Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**Пример оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (геолого-геофизической практике)

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Курс 2 Группа \_\_\_\_\_

Специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

г. Чита202\_

## Аннотация к рабочей программе

### Название дисциплины - Учебная практика (геолого-геофизическая практика)

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов непосредственно в полевых условиях с приемами и методами проведения геофизических и геологических работ. При этом студенты должны приобрести начальные навыки полевых геолого-геофизических наблюдений, ведения полевой документации, обработки и изображения результатов наблюдений, простейших приёмов их интерпретации.

**Компетенции:** УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-12, ОПК-13, ПК-4.

**Общая трудоемкость:** 216 часов, 6 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности. Полевые маршрутные и геофизические работы. Камеральные работы и написание итогового отчета.

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр, дифференцированный отчет.

Составитель:

доцент кафедры прикладной геологии  
и технологии геологической разведки,  
к.г.-м.н., доцент

Е.Ю.Юдицких

(должность, подпись, ФИО)

«29» июня 2021 г.